

DATOS PERSONALES

Nombre: Gustavo Rubinowicz

Fecha y lugar de nacimiento: 11/4/1967 - Córdoba, Argentina

DNI: 18.386.382

Estado civil: Casado

Dirección: Paraguay 2540 4to "B" - Barrio Norte, Capital Federal

Tel: (011) 49612590

Cel: 15 5952 6315

E mail: grubinowicz@yahoo.com.ar

Matrícula Profesional Nacional: n° 37260 - Lic. en Psicología (UNC)

PRESENTACIÓN

Gustavo Rubinowicz es Licenciado en Psicología (Matrícula Profesional Nacional: n° 37260). Su práctica profesional está abocada a la instrumentación de talleres psicoterapéuticos en la atención de personas con discapacidad y sus familias, y a la formación de terapeutas para la atención de personas y familias con discapacidad intelectual, sordas, sordociegas en lengua de señas. Asimismo se especializa en la atención psicoterapeuta de personas con alguna discapacidad que afecte el lenguaje (producto de parálisis cerebrales, síndromes, o de patologías degenerativas).

Su trayectoria profesional está enfocada en la asistencia de personas sordas y sordociegas con patologías asociadas y a sus familias. Desarrolla tareas clínicas en distintas instituciones y en consultorio privado, así como también investigaciones en espacios rurales y ha asesorado a distintas instituciones educativas del país y del exterior. También se desempeña como docente terciario y universitario. Ha participado en gran cantidad de congresos y ha publicado un buen número de artículos exponiendo los avances de sus investigaciones. Asimismo ha sido asesor y jurado de tesis.

Rubinowicz es referencia en su área profesional por la importancia de sus investigaciones y la transferencia a la comunidad de las mismas contando con reconocimiento nacional e internacional.

FORMACIÓN

Licenciado en Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, 1991.

Matrícula Profesional Nacional: n° 37260

CARGOS

- **COORDINACION GENERAL como Psicólogo en Senderos del Sembrador, actual.**
- **Formación de profesionales y familias en la temática “Discapacidad y conversaciones dialógicas”, actual.**
- **Organizador en Senderos del Sembrador, Argentina, de la jornada “(de)construyendo (dis)capacidades” desde las prácticas colaborativas-dialógicas.**

- Responsable del espacio de reflexión para padres e hijos adultos en Fundación Retoño, actual.
- ASDRA (Asociación Síndrome de Down de la República Argentina)
- Responsable del Departamento de Psicología de CIBES (Centro Integral Bilingüe -lengua de señas / lengua oral- de Educación de Sordos). Vicente López. Desde 2005 al 2019.
- Asesor en el Programa Demandas de la Comunidad Sorda – INADI y responsable de la Asistencia de personas de Comunidad Sorda en el Programa Nacional de Voluntariado Universitario - Ministerio de Educación de la Nación - Secretaría de Políticas Universitarias. Universidad de Quilmes. 2010-2011.
- Responsable del “Servicio de Asistencia psicológica para personas de Comunidad Sorda” en el Departamento de Extensión del Instituto Cabred. Córdoba. 2010-2011.
- Integrante del Comité Científico del Congreso Salud Mental y Sordera, 2010. Buenos Aires. Argentina
- Colaborador y asesor de la Escuela de Bilingüe para Sordos de Valparaíso, Chile. 2007-2009.
- Creador y coordinador del primer Servicio de Atención Psicológica Gratuita para Sordos en el Instituto Superior Dr. Domingo Cabred. Córdoba. 2001-2003.

- Director del Servicio de Psicología de CRESCOMAS. 2001.
- Psicólogo y Asesor del Instituto Bilingüe para Sordos Córdoba (IbiS). Período 1995 hasta 1999. Provincia de Córdoba, RA.
- Expositor y Asesor de la Asociación de Sordos de Gualaguaychú. Años 1997, 1998, 1999, 2000. Provincia de Entre Ríos.
- Contratado por CRESCOMAS (Centro de Recursos Especializados en Sordera, Ceguera y otras Múltiples Discapacidades de América del Sur. Córdoba - Argentina). Período de trabajo 1999- 2001.
- Expositor en el II Encuentro Internacional de derechos lingüísticos como derechos humanos en Latinoamérica LA FURIA DE LA LENGUA, organizado por la Facultad de Filosofía y Humanidades de UNCba y por el Museo del Libro y de la Lengua de la Biblioteca Nacional Mariano Moreno. Noviembre 2021

PUBLICACIONES:

LIBROS

- Rubinowicz, G.: Conversaciones Psicoterapéuticas con Personas sordas. El Uso de la Lengua de Señas para el Diseño de Entrevistas Eficaces; Editorial Libros en Red, 2008.
- Rubinowicz, G: Tópica: Sordera y Singularidad. Ediciones Ricardo Vergara.

ARTÍCULOS

ARQUITECTURA DE UNA INCLUSIÓN IMPOSIBLE. PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL CURSANDO LSA (LENGUA DE SEÑAS ARGENTINA) EN LA UNIVERSIDAD. Rubinowicz Gustavo, Guerschberg Karina. Revista Novedades Educativas 371. Diciembre 2021 Año 33. ISSN 0328-3534
<https://digital.noveduc.com/reader/ne-371-la-discapacidad-como-pregunta-y-motor-de-cambio-social?location=6>

COLABORACIÓN UBICUA EN UN CENTRO DE DÍA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN CONTEXTO DE COVID19

Revista Latinoamericana en Discapacidad, Sociedad y Derechos Humanos, Vol 5 (1) Año 2021 ISSN 2525-1643 Licencia: CC BY Autoría: Karina Guerschberg, Gustavo Rubinowicz

<http://redcdpd.net/revista/index.php/revista/article/view/248>

DES-GUIONADAS: CO-CONSTRUCCIÓN DE DIÁLOGOS ENTRE FAMILIAS Y PROFESIONALES

XIV Jornadas De Debate Interdisciplinario En Salud Y Población, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Septiembre 2020
Autoría: Albornoz Orfila, Milagros; Guerschberg, Karina; Rubinowicz, Gustavo.

https://www.academia.edu/44059110/Des_Guionadas_Co_construcci%C3%B3n_de_di%C3%A1logos_entre_familias_y_profesionales

PRECLUIDAS: REFLEXIONES SOBRE DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA EXCLUSIÓN

XIV Jornadas De Debate Interdisciplinario En Salud Y Población, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Septiembre 2020
Autoría: Guerschberg, Karina; Rubinowicz, Gustavo.

<https://www.academia.edu/44059059/PRECLUIDAS>

LO PERDIDO EN LA TRADUCCIÓN: CONCEPTUALIZACIONES SOBRE DIÁLOGOS COLABORATIVOS ENTRE PROFESIONALES DE LA SALUD Y ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y GRANDES NECESIDADES DE APOYO EN EL LENGUAJE

International Journal of Collaborative-Dialogic Practices, Issue 9, diciembre de 2019.

Autoría: GUERSCHBERG, Karina; RUBINOWICZ, Gustavo; ALBORNOZ ORFILA, Milagros; TUCKER, Rachel; KAYTON, Kelsey

https://www.academia.edu/41336895/Lo_perdido_en_la_traducci%C3%B3n

LOST IN TRANSLATION: CONCEPTUALIZATIONS ABOUT COLLABORATIVE DIALOGUES BETWEEN HEALTH PROFESSIONALS AND ADULTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES WITH SIGNIFICANT NEEDS FOR SUPPORT, ESPECIALLY IN LANGUAGE

International Journal of Collaborative-Dialogic Practices, Issue 9, diciembre de 2019.

Autoría: GUERSCHBERG, Karina; RUBINOWICZ, Gustavo; ALBORNOZ ORFILA, Milagros; TUCKER, Rachel; KAYTON, Kelsey

[https://www.academia.edu/41336895/Lo perdido en la traducción](https://www.academia.edu/41336895/Lo_perdido_en_la_traduccion)

PRESAS DE UNA REHABILITACIÓN QUE NO PIDIERON

Revista Española de Discapacidad (REDIS), Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD), junio de 2019.

Autoría: GUERSCHBERG, Karina; RUBINOWICZ, Gustavo

https://www.cedd.net/redis/index.php/redis/article/view/451/344?fbclid=IwAR0lr1BM3qwh9TbMdRRPhIQ8BLNuLIS7N11dp_kWpsTrrz9u2vN4nFfOZIE

- **Rubinowicz G: Conversaciones dialógicas con personas sordas hablantes de la Lengua de Señas Argentina, Sordera y singularidad**, Noviembre 2020, Ricardo Vergara Ediciones.

- Formato digital:
- <https://youtube.com/playlist?list=PLfejsm8Ccaz-s2LxGbJERWscBB0bQa08n>
- <https://youtube.com/playlist?list=PLfejsm8Ccaz-s2LxGbJERWscBB0bQa08n>
- <https://youtube.com/playlist?list=PLfejsm8Ccaz-s2LxGbJERWscBB0bQa08n>

- <https://youtu.be/9LBlv7-AqUU>
- <https://youtu.be/5u1tOgBgz4g>
- https://youtu.be/y1DjXUwoZ_g
- https://www.cedd.net/redis/index.php/redis/article/view/451/344?fbclid=IwAR0lr1BM3qwh9TbMdRRPhlQ8BLNuLIS7N11dp_kWpsTrrz9u2vN4nFfOZIE
- Rubinowicz, G.: “Conversaciones psicoterapéuticas con personas sordas. El uso de la lengua de señas para el diseño de entrevistas eficaces.” Sistemas Familiares y otros sistemas humanos - ASiBA Buenos Aires, Año 31 n° 1, marzo 2015.
- Rubinowicz, G.: “Promoviendo reflexiones en conversaciones limitadas/favorecidas por los usos de lenguas diferentes. (Comunidad Sorda y su vínculo con los espacios psicoterapéuticos).” Sistemas Familiares y otros sistemas humanos - ASiBA Buenos Aires, Año 31 n° 1, marzo 2015.
- Rubinowicz, G.: “Psicoterapia sistémica y personas sordas. Forjando estrategias más equitativas en la construcción y resolución de problemas.” Sistemas familiares y otros sistemas humanos - ASiBA Buenos Aires, Año 30, 2014.
- Rubinowicz, G.: “Soñar de a una/o es sólo un sueño, soñar de a dos, es el comienzo de una nueva realidad”. Sistemas Familiar. Buenos Aires, año 23 n°1, 2007
- Rubinowicz, G.: “Bilingüismo y bienestar familiar”. Magazine fonoaudiológico. Colegio de fonoaudiólogos de la Pcia de San Juan. 2005.
- Rubinowicz, G.: “Patrones socioculturales agresores recurrentes y personas con discapacidad”. Revista Dar-Conciencia. Córdoba. 2005.
- Rubinowicz, G.: “Ventajas y Desventajas de la Educación Bilingüe en las familias con un hijo sordo”. Revista ACIPAD Año 2 N°5 Octubre 1997.
- Rubinowicz, G.: “En defensa de los padres de hijos sordociegos”. Revista ACIPAD Año 1 N° 2 Abril 1996.

ARTÍCULOS SIN PUBLICAR

- Rubinowicz, G.: “Evolución de las personas sordas en un medio rural”
- Rubinowicz, G.: “Innovaciones en la Terapia Sistémica con jóvenes sordos

- prelingüísticos”
- Rubinowicz, G.: “Familias saludables y sordera: ¿Una construcción posible?”
- Rubinowicz, G.: “El momento del diagnóstico y su relación con la lengua oral”
- Rubinowicz, G.: “Sexualidad, una preocupación en especial”
- Rubinowicz, G.: “La opción del bilingüismo”
- Rubinowicz, G.: “Consideraciones acerca de los profesionales oyentes que trabajan con personas sordas”.

DOCENCIA

- Seminarios de capacitación para profesionales en el campo de la Sordera con sede en Valparaíso (para personas Sordas y oyentes de todo Chile) asociado con Centro de Estudios y Capacitación para Sordos (CECASOV). Entre 2016 y 2017. Seminarios dictados:
 - *“Escuchar Mirando”, repensando el abordaje lingüístico en las consultas de servicios de salud de las Personas Sordas.*
 - *¿Qué podríamos hacer con la Lengua de Señas, la lengua oral, la lengua escrita en cada entrevista?*
 - *La Sordera nos seduce y nos hace “pisar el palito” (Universidad Playa Ancha Valparaíso.*
 - *Sordera en Senderos del Sembrador, descubriendo lenguaje donde “no se lo ve con obviedad”*
- Profesor titular de la Cátedra “Trabajo con Familia y Comunidad” del Profesorado de Sordos. Instituto Superior Domingo Cabred. Instituto de Educación Terciaria dependiente del Gobierno de la Provincia de Córdoba. Período 2004.
- “Psicología aplicada al campo de los discapacitados lingüísticos: el desafío de asistir a personas que se expresan en otros lenguajes”. Subsecretaría de Extensión Universitaria Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba. Año 2003-2004.
- Docente de “Personas discapacitadas – personas minusválidas: aportes de la Psicología al campo de las personas atípicas”, Subsecretaría de

Extensión Universitaria, Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba. Año 2003.

- Docente en la Asignatura: “Psicología de la Persona Sorda (Teoría Psicológica aplicada al campo de la sordera)”, Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba. 2001 - 2003.
- Curso “Psicología de la Sordera” y asesoramiento en la Escuela para Sordos Hellen Keller. Provincia de Jujuy. Duración 4 encuentros anuales. 2002.
- Curso “Psicoterapia con comunidades Bilingües” y asesoramiento para docentes de Escuelas comunes de La Quebrada de Humahuaca, Pcia. De Jujuy. 2002.
- Profesor titular del Seminario Electivo : “Psicología Aplicada al Campo de la Sordera”. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba. Años 2001-2003.
- Docente en la asignatura: "Intérpretes, Comunicación e Integración". CRESCOMAS. Agosto 2000.
- Talleres para padres de adolescentes y adultos sordos, como Docente invitado por la Filial Provincia de San Juan de CRESCOMAS. Abril 2000.
- “Cursos introductorios acerca de la sordera y su impacto en las familias oyentes”. Invitado por la Alianza Francesa, Grupo de Enseñanza de la Lengua de Señas. Provincia de Córdoba. 1999.
- “Curso introductorio: Familia, comunicación y sordera”. Curso de Intérpretes de Lengua de Señas. Provincia de Córdoba. 1999 a 2001.
- Profesor titular de la Cátedra “Trabajo con padres”, Profesorado de Sordos. Instituto Superior Domingo Cabred. Período 1999 - 2000.
- Creación y dictado de la materia “Sordera, Comunicación y Familia”, en el curso de Intérpretes de Lengua de Señas Argentina, S.I.LEN.SE. 1999.
- “La Lengua de Señas: Asesoramiento para docentes y padres”. Escuela 2061 de Niños Sordos de Avellaneda, Provincia de Santa Fé. 1998.
- Profesor suplente de la Cátedra “Psicología Evolutiva”, Profesorado de Sordos, Ciegos y Menores en Riesgo Social. Instituto Superior Domingo Cabred. Año 1997.
- Profesor titular de la Cátedra “Psicología Especial” del Profesorado de Sordos. Instituto Superior Domingo Cabred. Instituto de Educación

Terciaria dependiente del Gobierno de la Provincia de Córdoba. Período 1995 - 2002.

-

ACTIVIDAD DE DIVULGACIÓN

- "Los sordos y los dos lenguajes claves para superarse". Ciclo de Conferencias. Diario El Día Gualeguaychú.
- "Actualidad de los niños sordos". Diario De La Ciudad. Concepción del Uruguay.

ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS, SIMPOSIOS, CONFERENCIAS

- "Secretos y otros obstáculos en psicoterapia. Encontrando señales de vida en situaciones imposibles".
Disertante: Marcelo Pakman
Taller
30 y 31 de Agosto 2019
Argentina
- "El Congreso de Sordera y Salud Mental"
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
Disertante y participante del Comité Organizador.
Septiembre 2003.
- "1° Jornadas sobre la Educación del niño sordo".
AMSAFE (Asociación del Magisterio de Santa Fe).
Expositor y Organizador.
1998
Provincia de Santa Fe.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, SIMPOSIOS, CONFERENCIAS

- Entrenamiento en Terapia Sistémica. Centro de Estudio Sistémicos.
Marzo-Noviembre 2006.
- El Congreso de Educación Bilingüe para Sordos Valparaíso. Chile.
Expositor. Octubre 2006.

- Conferencia Université Paris: Andrea Benvenuto. Participante conferencia-debate. Septiembre 2006.
- VII Congreso de la Asociación Sistémica de Buenos Aires y V Congreso Panamericano de Terapia Sistémica. Septiembre 2006.
- 1er Congreso Internacional con sede en Buenos Aires y 4to Congreso Nacional de Salud Mental y Sordera. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Agosto de 2006.
- Seminario Internacional: “Conversaciones Abiertas en crisis psicóticas severas” (Jakko Seikkula); “Intervenciones Tempranas en episodios psicóticos agudos” (Ramune Mazaliauskine). Centro de Estudios Sistémico y Universidad Nacional de Lanús. Marzo 2006.
- 2do Encuentro Nacional del Instituto Sup. Dr. Domingo Cabred: “Entre Educación y Salud”. Integrante del Comité evaluador de Comunicaciones Libres, Disertante. 2004.
- “VI Jornadas de Psicología” Abordajes interdisciplinarios Actuales. AEPSI (Agrupación de Estudiantes de Psicología). Disertante. Septiembre 2004.
- “XV Semana Nacional de lucha contra la sordera”. Disertante. Julio 2004.
- Escuela de Discapacitados. Conferencia “Niños Sordos: Intervenciones Posibles antes del silencio”. Ciudad de Arroyito. Disertante. Noviembre 2003.
- Escuela de Niños Hipoacúsicos. Conferencia: “Niños Sordos: Intervenciones Posibles antes del silencio”. Carlos Paz. Disertante. Octubre 2003.
- “Influencia del modelo bilingüe/bicultural en la producción de narraciones significativas. Un escrito acerca del deterioro lingüístico – cognitivo - emocional de niños y adolescentes sordos”. Disertante. ISPEE, Buenos Aires, Octubre 2003.
- Conferencia “Niños Sordos: Intervenciones Posibles antes del silencio”. Disertante. Instituto Cabred. 2002.
- Ciclo de Conferencias sobre la temática Sordera para Fundación OIRAS, Villa Dolores, Pcia. De Córdoba. 2002.
- Conferencia “Psicoterapia con personas sordas: intervenciones posibles cuando el discurso del terapeuta no basta”. IV Jornadas de Psicología. Agrupación de Estudiantes de Psicología. 2002.

- Conferencia “Habla más fuerte que no te escucho. Consecuencias afectivas del encuentro entre personas sordas y profesionales oyentes”. VII Jornadas Nacionales de Cátedras de Neurociencias. Temas de Actualidad en Neurociencias y su impacto en la salud y la educación. 2002.
- “Semana de la integración en la discapacidad”. Conferencista invitado por la Escuela Arco Iris de la Ciudad de Laboulaye, 2002.
- Primeras jornadas de Bilingüismo de CIBES (Escuela Bilingüe de Buenos Aires). Conferencista. 2002.
- Conferencia: “Consideraciones sobre las actitudes de los profesionales oyentes que trabajan con personas sordas”. Congreso sobre Educación y Salud. Instituto Sup. Dr. Domingo Cabred. Septiembre 2001.
- Conferencia: “Aspectos psicológicos de las familias con hijos sordos”. Córdoba Audiológica. Octubre 2001.
- Conferencia “El niño sordo y su contexto: un encuentro muy particular”. Instituto Superior Ramón Menéndez Pidal. Río Cuarto. Provincia de Córdoba. 2001.
- Conferencia Taller “Desafíos en la Educación de mi Hijo Sordo”. Escuela Especial para Niños Sordos e Hipoacúsicos N° 2077. Santo Tomé. Provincia de Santa Fé. 2001.
- Conferencia “Integrar: discutamos ese mito”. XII Encuentro Nacional de Profesionales del Lenguaje y la Audición. Provincia de San Luis. 2001.
- “1° Congreso Nacional de Intérpretes de Lengua de Señas”. Conferencista. Tema asignado: “Comunicación e Integración”. Julio 2000.
- “1° Encuentro Nacional de Jóvenes Sordos de la República Argentina”. Conferencista en Lengua de Señas Argentina. Tema: “Sordera, Costos de una Identidad Dividida”. Organizado por CRESCOMAS y Organización Cordobesa de Sordos. 11 y 12 de Septiembre 1999.
- “Congreso Internacional CEFYP 20 años. Familia, Terapia Familiar. Siglo XX, Siglo XXI”. CEFYP. Buenos Aires 1999.
- “V Congreso Latinoamericano de Educación Bilingüe para Sordos”. Conferencias: “Virtudes de los procesos de formación e información para los padres de niños sordos en un proceso de estimulación temprana bilingüe” y “Adaptación y ejecución del Test de WISC en IBiS (Instituto

- Bilingüe para Sordos)”. Brasil 1998.
- “1° Congreso Nacional de Educación Especial, Psicomotricidad y Estimulación Temprana”. Córdoba 1998.
 - “La Educación del Niño Sordo con Metodología Bilingüe”. Instituto Cabred 1997.
 - “Primer Congreso Nacional de Salud Mental y Sordera”. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires 1997.
 - “Encuentro sobre Problemática y Déficit Auditivo”. Ministerio de Educación y Cultura. Coordinadora Modalidad Educación Especial 1997.

REALIZACIÓN DE CURSOS

- “Conflictos frecuentes en la crianza y educación de personas discapacitadas. Seleccionando estrategias ecosistémicas (familiares y escolares) eficaces de tratamiento.”, Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología, Subsecretaría de Servicios a la Comunidad. Primer Cuatrimestre 2004.
- “Niños con discapacidades que afecten la construcción del lenguaje expresivo oral. Estrategias de intervención pedagógica y psicológica.” Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología, Subsecretaría de Servicios a la Comunidad. Segundo Cuatrimestre 2004.
- "Motivaciones, objetivos y logros de profesores y alumnos en LSA". E.DOS.LE.S.COR: Grupo de Profesores sordos de Lengua de Señas Argentina. 1999.

INVESTIGACIONES / ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

- “Psicoeducación, necesidades y capacidades de padres de niños sordos”. Entre 1998 y 2000. Gualeguaychú, Provincia de Entre Ríos.
- “Virtudes de los procesos de información y formación para padres de niños sordos en un proceso de estimulación temprana bilingüe”. Rubinowicz, Altamirano. Investigación, IbiS, Provincia de Córdoba. Entre 1997 y 1999.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

ASESORAMIENTO DE TESIS - entre 2001 y 2017

- Tesis de Licenciatura: “El apoyo de los padres de niños sordos en el proceso de integración escolar”. Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología.
- Tesis de Licenciatura: “Consideraciones acerca de la funcionalidad de las familias con miembros sordos”. Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología.
- Tesis de Licenciatura: “Bilingüismo en diferentes culturas y el bilingüismo en la Comunidad sorda”. Instituto Superior D. Cabred.
- Tesis de Licenciatura: “Influencia de las políticas educativas y su relación con la inclusión de niños sordos en aulas de niños oyentes”. Instituto Superior D. Cabred.
- Tesis de Licenciatura: “Consideraciones particulares sobre la historia de la sordera y la psicoterapia”. Universidad Católica de Santa Fe.

JURADO DE TESIS

- Tesis de Licenciatura: “La sexualidad del adolescente sordo” Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
- Tesis de Licenciatura: “Padres sordos – hijos oyentes: una lectura sistémica de la dinámica familiar en el momento del ingreso escolar”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
- Tesis de Licenciatura: “Estudio descriptivo del nivel de desarrollo del pensamiento del individuo sordo que ha adquirido el Lenguaje de Señas”, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
- Tesis de Licenciatura: “Implicancias psicológicas de la estigmatización social de la sordera”, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
- Tesis de Licenciatura: “Los estadios del pensamiento en individuos sordos y el Lenguaje de Señas Argentino”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
- Tesis de Licenciatura: “La construcción del esquema corporal de niños con retraso mental y actividad física”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

ASESOR INSTITUCIONAL

- Asistencia psicológica a la Asociación Amiguitos (padres de niños con parálisis cerebral), 2002-2003.
- Asesoramiento en Escuelas de Sordos de Capilla del Monte, La Falda, Río Cuarto (Provincia de Córdoba) y Santo Tomé (Provincia de Santa Fé), 2001-2002.
- Asesor Institucional del cronograma general de CRESCOMAS (Centro de Recursos Especializado en Sordera, Ceguera y otras Múltiples Discapacidades de América del Sur). Córdoba, 2001.
- Invitado por la Asociación de Sordos de la provincia de Neuquén para asesoramiento educativo y trabajo con padres. Junio 2000.
- Invitado por CIBES (Centro Integral Bilingüe para niños sordos) al Grupo de reflexión sobre sordera. 1998 a 2001. Provincia de Buenos Aires. Temáticas: "¿Qué te pasó Carolina? Historia y terapéutica de una joven sorda"; "Virtudes de los procesos de información y formación para padres de procesos de educación bilingüe".
- Invitado por la Honorable Cámara de Senadores de la Provincia de Córdoba para el asesoramiento respecto al "Reconocimiento de la Lengua de Señas, como lengua oficial".
- Invitado por la Asociación de Sordos de Montevideo, Uruguay, 1998. Temática: "Sordera, Comunicación y Familia: Un aporte para padres y docentes".

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

- Participación en Juicio de Expertos para evaluar instrumento que pretende valorar la Calidad de Vida de las personas sordas adultas, usuarias de la lengua de señas. Universidad Santo Tomás, Viña del Mar. Abril 2020.

PERITAJES

- Participación como experto en pericias psicológicas de personas sordas. Poder Judicial de la República Argentina. Entre 2002 y 2004.

BECAS OBTENIDAS

- Beca otorgada por Perkins School of Blind, para el Programa Hilton

Perkins (Sordoceguera). Estados Unidos, Boston 1997. Temática abordada: “Rehabilitación Educativa y Psicológica de niños sordociegos. Tratamiento psicológico del niño sordo y su familia. Desafíos de la integración de las personas diferentes. Acceso al trabajo rentado”.